

Escola Secundária de Silves

Uma Escola de Qualidade



Oferta Formativa

2012/2013



As informações disponíveis nesta brochura não dispensam a consulta da legislação em vigor sobre os cursos científico-humanísticos, de educação e formação e profissionais.

ESCOLA SECUNDÁRIA DE SILVES

Largo da República

8300-111 Silves

Telefone: 282 440 460

Fax Secretaria: 282 440 464

Site: www.essilves.pt

E-mail: essilves@pt

Maio de 2012

ÍNDICE

CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

Ciências e Tecnologias	5
Ciências Socioeconómicas	6
Línguas e Humanidades	7
Artes Visuais	8
Disciplinas anuais de 12º ano – Tabela de Precedências	9

CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO Tipo 3 – Nível de Qualificação II

Instalação e Operação de Sistemas Informáticos	11
Eletricista de Instalações	12

CURSOS PROFISSIONAIS – Nível de qualificação IV

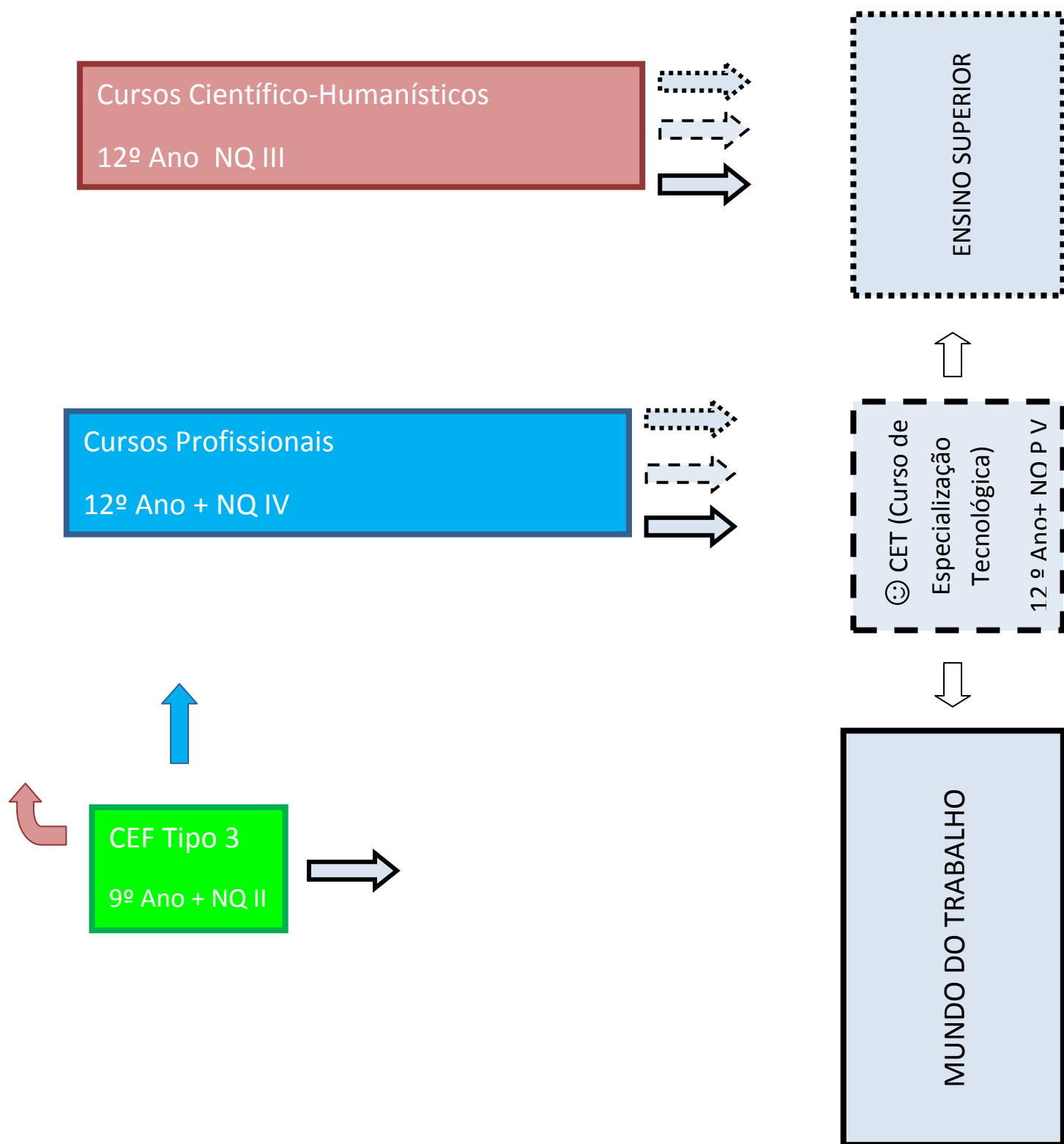
Técnico de Energias Renováveis, variante Sistemas Solares	14
Técnico Auxiliar de Saúde	15
Técnico de Multimédia	16
Técnico de Restauração, variante Bar	17

CET – CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO TECNOLÓGICA

Técnico Especialista em Aplicações de Informática de Gestão	18
---	----

CNO Centro de Novas Oportunidades

19



☺ Acesso ao ensino superior através de Concurso Especial + Equivalência a disciplinas de cursos afins do Ensino Superior

A Escola Secundária de Silves está a desenvolver um projecto que visa a aprovação de um CET em Aplicações Informáticas de Gestão, para o próximo ano lectivo (2012 / 2013).

CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS	
COMPONENTES DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS
Geral	Português Língua Estrangeira I ou II ou III a) Filosofia Educação Física
Específica	Matemática A
	Disciplinas bienais de opção no 10º ano b): Física e Química A Biologia e Geologia Geometria Descritiva A
	Disciplinas anuais de opção no 12º ano c): Biologia Física Química Geologia
	Disciplinas anuais de opção no 12º ano d): Direito Economia C Filosofia A Geografia C Psicologia B
Formação Cívica Educação Moral e Religiosa e)	

Alguns cursos superiores relacionados com Ciências e Tecnologias:

Medicina	Engenharia Civil	Biologia
Enfermagem	Engenharia Mecânica	Física
Medicina Veterinária	Engenharia Informática	Química
Medicina Dentária	Engenharia Electrónica/ Electrotécnica	Ciências do desporto

- a) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, poderá cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.
- b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais estruturantes
- c)d) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções c). A escolha das disciplinas anuais, a iniciar no 12º ano, é condicionada pela respetiva precedência, de acordo com a tabela de precedências constante na página 9
- d) Oferta dependente do projecto educativo da escola.
- e) Oferta obrigatória para a escola e frequência de carácter voluntário para os alunos

CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS	
COMPONENTES DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS
Geral	Português Língua Estrangeira I, II ou III a) Filosofia Educação Física
Específica	Matemática A
	Disciplinas bienais de opção no 10º ano b): Economia A Geografia A História B
	Disciplinas anuais de opção no 12º ano c): Economia C Geografia C Sociologia
	Disciplinas anuais de opção no 12º ano d): Direito Filosofia A Língua Estrangeira I, II ou III e) Psicologia B
Formação Cívica Educação Moral e Religiosa f)	

Alguns cursos superiores relacionados com Ciências Socioeconómicas:

Economia

Secretariado de Direcção

Contabilidade

Geografia

Gestão

Engenharia Geográfica

- a) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, poderá cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.
- b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais estruturantes
- c)d) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções c). A escolha das disciplinas anuais, a iniciar no 12º ano, é condicionada pela respetiva precedência, de acordo com a tabela de precedências constante na página 9
- d) Oferta dependente do projecto educativo da escola
- e) O aluno deve escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral, no 10º e 11º ano.
- f) Oferta obrigatória para a escola e frequência de carácter voluntário para os alunos

LÍNGUAS E HUMANIDADES	
COMPONENTES DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS
Geral	Português Língua Estrangeira I ou II a) Filosofia Educação Física
Específica	História A
	Disciplinas bienais de opção no 10º ano b): Geografia A Latim A Literatura Portuguesa Matemática Aplicada às Ciências Sociais Língua Estrangeira I, II ou III
	Disciplinas anuais de opção no 12º ano c): Geografia C Sociologia Filosofia A Psicologia B Latim B Língua Estrangeira I, II ou III e)
	Disciplinas anuais de opção no 12º ano d): Direito Economia C
Formação Cívica Educação Moral e Religiosa f)	

Alguns cursos superiores relacionados com Línguas e humanidades:

História	Relações Públicas	Geografia
Filosofia	Relações Internacionais	Guia Intérprete
Direito	Sociologia	Ling. e Literaturas Clássicas
Comunicação Social	Antropologia	Ling. e Literaturas Modernas

- a) No caso de o aluno dar continuidade às duas línguas estrangeiras estudadas no ensino básico, deve inserir-se a língua estrangeira I na componente de formação geral e a Língua estrangeira II na componente de formação específica. Se o aluno iniciar uma nova Língua estrangeira, deverá esta integrar-se na componente de formação específica, sendo obrigatória, na componente de formação geral a continuidade de uma das Línguas estrangeiras estudadas no ensino básico.
- b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.
- c)d) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções c). A escolha das disciplinas anuais, a iniciar no 12º ano, é condicionada pela respectiva precedência, de acordo com a tabela de precedências constante na página 9
- d) Oferta dependente do projecto educativo da escola.
- e) O aluno deve escolher a Língua estrangeira estudada na componente de Formação geral, no 10º e 11º anos.
- f) Oferta obrigatória para a escola e frequência de carácter voluntário para os alunos

ARTES VISUAIS	
COMPONENTES DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS
Geral	Português Língua Estrangeira I, II ou III a) Filosofia Educação Física
Específica	Desenho A
	Disciplinas bienais de opção no 10º ano b): Geometria Descritiva A Matemática B História da Cultura e das Artes
	Disciplinas anuais de opção no 12º ano c): Oficina de Artes Oficina Multimédia B Materiais e Tecnologias
	Disciplinas anuais de opção no 12º ano d): Direito Economia C Filosofia A Geografia C Língua Estrangeira I, II ou III e) Psicologia B
Formação Cívica Educação Moral e Religiosa f)	

Alguns cursos superiores relacionados com Artes Visuais:

Arquitectura
Pintura
Escultura
Publicidade

Design de Equipamento
Design de Moda
Multimédia
.....

- a) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, poderá cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.
- b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais estruturantes
- c)d) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções c). A escolha das disciplinas anuais, a iniciar no 12º ano, é condicionada pela respetiva precedência, de acordo com a tabela de precedências constante na página 9
- d) Oferta dependente do projecto educativo da escola
- e) O aluno deve escolher a Língua estrangeira estudada na componente de Formação geral, no 10º e 11º anos.
- f) Oferta obrigatória para a escola e frequência de carácter voluntário para os alunos

Disciplinas anuais de 12º ano

Tabela de precedências

Portaria n.º550-D/2004- ANEXO IV

Disciplinas precedentes	Disciplinas do 12º ano
Biologia e Geologia ou Biologia Humana	Biologia
Biologia e Geologia	Geologia
Física e Química A ou B	Física
Física e Química A ou B	Química
Economia A ou B	Economia C
-	Geografia C
-	Sociologia
Filosofia	Filosofia A
-	Psicologia B
Literatura Portuguesa	Literaturas de Língua Portuguesa
Latim A	Latim B
Língua Estrangeira I ou II (nível de continuação)	Língua Estrangeira I ou II (nível de continuação)
-	Oficina de Artes
-	Oficina de Multimédia B
-	Materiais e Tecnologias
-	Clássicos da Literatura
-	Ciência Política
-	Antropologia
-	Direito
-	Grego

CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO - Tipo 3 NÍVEL DE QUALIFICAÇÃO II

Destinatários:

Jovens com a idade mínima de 15 anos, até 31 de Julho, que reúnam as seguintes condições:

- Com o 8º ano de escolaridade ou frequência, sem aprovação, do 9º ano de escolaridade;
- não possuam qualificação de conteúdo e nível idênticos à que o curso confere;
- não pretendam, de imediato, prosseguir estudos noutras vias de educação e formação.

Certificações:

Estes cursos proporcionam uma equivalência ao 9º ano de escolaridade, com o nível II de qualificação, e acesso direto aos cursos profissionais sem a realização de exames nacionais de Língua Portuguesa e Matemática

INSTALAÇÃO E OPERAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS			
(curso de 1 ano)			
COMPONENTES DE FORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DISCIPLINAS /DOMINIOS	CARGA HORÁRIA TOTAL
SOCIOCULTURAL	LÍNGUAS CULTURA E COMUNICAÇÃO	Língua Portuguesa	45
		Língua Estrangeira (Inglês)	45
		Tec. de Informação e Comunicação	21
	CIDADANIA E SOCIEDADE	Cidadania e Mundo Actual	21
		Higiene, Saúde e Seg. no Trabalho	30
		Educação Física	30
CIENTIFICA	CIÊNCIAS APLICADAS	Matemática Aplicada	45
		Física e Química	21
TECNOLÓGICA	TECNOLOGIAS ESPECÍFICAS	Inst. E man. De Computadores	180
		Aplicações de Escritório	174
		Gestão de Bases de Dados	135
		Inst. Conf. e Operação em redes locais e Internet	243
PRÁTICA	Formação em contexto de trabalho		210
TOTAL DE HORAS / CURSO			1200

Perfil de competências:

O/A **Operador/a de Informática** é o profissional que, de forma autónoma de acordo com as orientações técnicas, instala, configura e opera software de escritório, redes locais, Internet e outras aplicações informáticas, bem como efectua a manutenção de microcomputadores, periféricos e redes locais.

ELETRICISTA DE INSTALAÇÕES			
(curso de 1 ano)			
COMPONENTES DE FORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DISCIPLINAS /DOMINIOS	CARGA HORÁRIA TOTAL
SOCIOCULTURAL	LÍNGUAS CULTURA E COMUNICAÇÃO	Língua Portuguesa	45
		Língua Estrangeira (Inglês)	45
		Tec. de Informação e Comunicação	21
	CIDADANIA E SOCIEDADE	Cidadania e Mundo Actual	21
		Higiene, Saúde e Seg. no Trabalho	30
		Educação Física	30
CIENTIFICA	CIÊNCIAS APLICADAS	Matemática Aplicada	45
		Física e Química	21
TECNOLÓGICA	TECNOLOGIAS ESPECÍFICAS	Tecnologia de Eletricidade	130,5
		Eletricidade e Técnicas laboratoriais	147
		Práticas de Instalações Elétricas	427,5
PRÁTICA	Formação em contexto de trabalho		210
TOTAL DE HORAS / CURSO			1200

Perfil de competências:

O/A **Eletricista de Instalações Elétricas** é o profissional que, de forma autónoma e no respeito pelas normas de segurança e higiene, executa a instalação de edificações, bem como o controlo, a colocação em serviço e a manutenção dos dispositivos dos aparelhos elétricos, eletrónicos e de telecomunicações.

CURSOS PROFISSIONAIS - Nível de Qualificação IV

Destinatários:

Os Cursos Profissionais podem ser o percurso mais indicado para jovens que:

- tenham concluído o 9º ano de escolaridade ou equivalente;
- procuram um ensino mais prático e voltado para o mundo do trabalho;
- não excluam a hipótese de, mais tarde, prosseguir estudos.

Certificações:

A conclusão deste curso profissional confere um diploma equivalente ao ensino secundário com o nível de qualificação IV

O diploma ensino secundário com o nível de qualificação IV , permite o ingresso nos Cursos de Especialização Tecnológica (NQ V) e o acesso ao ensino superior.

TÉCNICO INSTALADOR DE ENERGIAS RENOVÁVEIS – SISTEMAS SOLARES		
<i>(curso de 3 anos)</i>		
COMPONENTES DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS / DOMÍNIOS	HORAS (a) (Ciclo de Formação)
Sociocultural	Língua Portuguesa	320
	Língua Estrangeira I, II ou III (b)	220
	Tecnologias da Informação e Comunicação	100
	Área de Integração	220
	Educação Física	140
Científica	Matemática	300
	Física e Química	200
Técnica	Tecnologias e Processos	423
	Organização Industrial	232
	Desenho Técnico	141
	Práticas Oficiais	384
	Formação em Contexto de Trabalho	420
TOTAL DE HORAS / CURSO		3100

Perfil de Competências:

O/A Técnico/a Instalador/a de Sistemas Solares é o profissional qualificado, apto a programar, organizar, coordenar e executar a instalação, a manutenção e a reparação de sistemas solares fotovoltaicos e térmicos, de acordo com as normas, os regulamentos de segurança e as regras de boa prática aplicáveis.

- a) Carga horária global a gerir pela escola no âmbito da sua autonomia pedagógica, acautelando o equilíbrio da carga anual de forma a otimizar a gestão modular e a formação em contexto de trabalho.
- b) Se o aluno tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará, obrigatoriamente, uma segunda língua no ensino secundário.

TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE		
<i>(curso de 3 anos)</i>		
COMPONENTES DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS / DOMÍNIOS	HORAS (a) (Ciclo de Formação)
Sociocultural	Português	320
	Língua Estrangeira I, II ou III (b)	220
	Tecnologias da Informação e Comunicação	100
	Área de Integração	220
	Educação Física	140
Científica	Matemática	200
	Física e Química	150
	Biologia	150
Técnica	Saúde	355
	<i>Gest. e Org. dos Serv. e Cuidados de Saúde</i>	200
	Comunicação e Rel. Interpessoais	175
	Higiene, Seg. e Cuidados Gerais	450
	Formação em Contexto de Trabalho	420
TOTAL		3100

Perfil de Competências:

O/A **Técnico/a Auxiliar de Saúde** é o profissional que, sob a orientação de profissionais de saúde com formação superior, auxilia na prestação de cuidados de saúde aos utentes, na recolha e transporte de amostras biológicas, na limpeza, higienização e transporte de roupas, materiais e equipamentos, na limpeza e higienização de espaços e no apoio logístico e administrativo das diferentes unidades e serviços de saúde.

- a) Carga horária global a gerir pela escola no âmbito da sua autonomia pedagógica, acautelando o equilíbrio da carga anual de forma a otimizar a gestão modular e a formação em contexto de trabalho.
- b) Se o aluno tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará, obrigatoriamente, uma segunda língua no ensino secundário.

TÉCNICO DE MULTIMÉDIA		
<i>(curso de 3 anos)</i>		
COMPONENTES DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS / DOMÍNIOS	HORAS (a) (Ciclo de Formação)
Sociocultural	Português	320
	Língua Estrangeira I, II ou III (b)	220
	Tecnologias da Informação e Comunicação	100
	Área de Integração	220
	Educação Física	140
Científica	História da Cultura e das Artes	200
	Matemática	200
	Física	100
Técnica	Sistemas de Informação	210
	Design, Comunicação e Audiovisuais	350
	Técnicas de Multimédia	480
	Projecto e Produção Multimédia	140
	Formação em Contexto de Trabalho	420
TOTAL		3100

Perfil de Competências:

O/A **Técnico/a de Multimédia** é um profissional qualificado apto a exercer profissões ligadas ao desenho e produção digital de conteúdos multimédia e a desempenhar tarefas de carácter técnico e artístico com vista à criação de soluções interactivas de comunicação.

- a) Carga horária global a gerir pela escola no âmbito da sua autonomia pedagógica, acautelando o equilíbrio da carga anual de forma a otimizar a gestão modular e a formação em contexto de trabalho.
- b) Se o aluno tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará, obrigatoriamente, uma segunda língua no ensino secundário.

TÉCNICO DE RESTAURAÇÃO, variante Bar (curso de 3 anos)		
COMPONENTES DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS / DOMÍNIOS	HORAS (a) (Ciclo de Formação)
Sociocultural	Português	320
	Língua Estrangeira I, II ou III (b)	220
	Tecnologias da Informação e Comunicação	100
	Área de Integração	220
	Educação Física	140
Científica	Matemática	200
	Economia	200
	Psicologia	100
Técnica	Tecnologia Alimentar	140
	Gestão e Controlo	140
	Com. em Francês / Com. em Inglês	90
	Serviços de Restaurante-Bar	810
	Formação em Contexto de trabalho	420
TOTAL		3100

Perfil de Competências:

O/A **Técnico/a de Restaurante-bar** é o profissional que, no domínio das normas de segurança e higiene alimentar, planifica, dirige e efectua o serviço de alimentos e bebidas à mesa e ao balcão, em estabelecimentos de restauração e bebidas integrados ou não em unidades hoteleiras.

- a) Carga horária global a gerir pela escola no âmbito da sua autonomia pedagógica, acautelando o equilíbrio da carga anual de forma a otimizar a gestão modular e a formação em contexto de trabalho.
- b) Se o aluno tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará, obrigatoriamente, uma segunda língua no ensino secundário.

CET – CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO TECNOLÓGICA

TÉCNICO ESPECIALISTA EM APLICAÇÕES INFORMÁTICAS DE GESTÃO (*)

O QUE É UM CET?

O Curso de Especialização Tecnológica (CET) é uma formação pós-secundária não superior que visa conferir uma qualificação profissional de nível 5 e caracteriza-se por:

- Ser uma formação técnica de alto nível;
- Resultar numa qualificação que inclui conhecimentos e capacidades de nível superior;
- Não exigir, em geral, o domínio dos fundamentos científicos das diferentes áreas em causa;
- Permitir a aquisição de capacidades e conhecimentos que permitem assumir responsabilidades de conceção, de direção e/ou de gestão.

DESTINATÁRIOS

- Titulares de um curso do Ensino Secundário ou habilitação legalmente equivalente;
- Os que tendo obtido aprovação em todas as disciplinas do 10º e 11º anos e tendo estado inscritos no 12º ano de um curso de ensino secundário ou de habilitação legalmente equivalente não o tenham concluído;
- Titulares de uma qualificação de nível IV;
- Titulares de um diploma de especialização tecnológica ou de um grau de um diploma de ensino superior que pretendam a sua requalificação profissional.

PERFIL PROFISSIONAL

O **Técnico Especialista em Aplicações Informáticas de Gestão** é um profissional com aptidão para implementar as tecnologias informáticas nas empresas e nas organizações em geral, designadamente ao serviço das várias vertentes da gestão.

REFERENCIAL DE FORMAÇÃO

<http://www.catalogo.anq.gov.pt/Qualificacoes/Referenciais/520>

(*) Em fase de aprovação.



CNO
CENTRO NOVAS OPORTUNIDADES
 ESCOLA SECUNDÁRIA DE SILVES

Crie o seu futuro!

NOVAS OPORTUNIDADES
 APRENDER COMPENSA

AUMENTE AS SUAS HABILITAÇÕES ESCOLARES E/OU PROFISSIONAIS

(4º, 6º, 9º OU 12º ANO)

Se tiver idade igual ou superior a 18 anos aproveite esta oportunidade!!!

Funcionamos em Silves, Algoz, Armação de Pêra, Tunes, Alcantarilha e S. B. Messines

PARA MAIS INFORMAÇÕES CONTACTE OS NOSSOS SERVIÇOS:

TLF: 282 440 468

TLM: 91 444 09 02 / 92 576 95 28

centro@cno-essilves.com



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

As minhas anotações



A series of horizontal lines for writing notes, starting from the top right and extending across the page.



ESCOLA SECUNDÁRIA DE SILVES

Largo da República

8300-111 Silves



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA