

Critérios de apreciação das candidaturas a Diretor do Agrupamento de Escolas de Silves

Metodologia a adotar para efeitos de análise e seleção das candidaturas a Diretor do Agrupamento de Escolas de Silves proposta pela comissão de apreciação das candidaturas e aprovada pelo Conselho Geral Transitório, de acordo com o artigo 22º – B do Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de Abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho e do artigo 6º do regulamento para a eleição do diretor do Agrupamento.

1- Requisitos de Admissão ao Concurso.

Os requisitos de admissão ao concurso são fixados no ponto 3, 4 e 5 do artigo 21º do Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de Abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, bem como no artigo 5º do regulamento para a eleição do Diretor do Agrupamento.

2- Métodos e Critérios de Análise das Candidaturas

Os métodos de seleção são os seguintes:

- a) Análise do *Curriculum Vitae*;
- b) Análise do Projeto de Intervenção no Agrupamento;
- c) Entrevista individual realizada com o candidato.

2.1 Critérios a adotar para aplicação dos métodos anteriormente definidos:

a) *Curriculum Vitae*

- a₁– Formação especializada em administração escolar ou administração educacional;
- a₂– Experiência profissional na área da administração escolar;
- a₃– Exercício de cargo de administração escolar com mandato completo;
- a₄– Grau académico.

b) Projeto de Intervenção

- b₁– Conhecimento do Agrupamento e identificação dos problemas;
- b₂– Definição de objetivos/estratégias;
- b₃– Programação das atividades a realizar durante o mandato;
- b₄– Relevância e inovação do projeto;
- b₅– Coerência entre os problemas diagnosticados, as estratégias de intervenção propostas e os recursos a mobilizar para o efeito;

- b₆– Apresentação de propostas para a melhoria dos resultados e da qualidade de ensino no Agrupamento;
- b₇– Apresentação de propostas de interação com a comunidade;
- b₈– Proposta de estabelecimento de parcerias ou protocolos com outras entidades ou instituições.

c) Entrevista Individual

- c₁– Conhecimento das funções e tarefas inerentes ao cargo a exercer;
- c₂– Interesses e motivações pessoais e profissionais para o cargo;
- c₃– Visão do candidato quanto à execução do programa de ação para o Agrupamento;
- c₄– Conhecimento da realidade do Agrupamento e da comunidade em geral;
- c₅– Adequação do projeto de intervenção à realidade do Agrupamento;
- c₆– Capacidade de expressão e facilidade de comunicação.
- c₇– Estratégias para fazer face aos problemas de indisciplina.